

Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва
Львівської національної академії мистецтв

ПОРЯДОК
та критерії рейтингування
за мотиваційним листом

Затверджено Приймальною комісією

Косівського інституту прикладного
та декоративного мистецтва ЛНАМ

17 лютого 2022 р., протокол № 8

Голова Приймальної комісії


Галина ЮРЧИШИН



I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності.

Основною метою мотиваційного листа (МЛ) є переконання і аргументування абітурієнта, що саме він має бути здобувачем цього закладу освіти, опис власних знань, умінь та навичок, рівня обізнаності та зацікавленості у відповідній сфері.

Мотиваційний лист є необхідним документом, який подає абітурієнт, чітко пояснюючи причини, чому саме його кандидатура є найкращою для вступу на відповідну освітньо-професійну програму/спеціальність у Косівський інститут прикладного та декоративного мистецтва ЛНАМ.

II. ПОРЯДОК ПОДАННЯ ТА РОЗГЛЯДУ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Мотиваційний лист подається абітурієнтами для вступу на навчання до Косівського інституту прикладного та декоративного мистецтва ЛНАМ у 2022 році на:

ОС «Бакалавр» спеціальності: 022 «Дизайн», 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності»;

ОС «Магістр» спеціальність 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація».

Мотиваційний лист вступник надсилає в електронному вигляді через електронний кабінет під час подачі заяви на вступ. Додатки до мотиваційного листа (грамоти, дипломи тощо) приймаються на електронну адресу: pk.kdipdm@gmail.com

Без мотиваційного листа заява для вступу вважається неподаною.

- Результат мотиваційного листа не впливає на конкурсний бал.
- При вступі на навчання на спеціальності де передбачається творчий конкурс МЛ розглядається і застосовується лише у випадку однакового конкурсного балу для визначення місця в рейтингу.
- При вступі на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб на спеціальності, де передбачений тільки мотиваційний лист – результати рейтингування МЛ оприлюднюються на офіційному сайті КПДМ ЛНАМ на наступний день після розгляду.
- Відповідальний секретар приймальної комісії шифрує отримані мотиваційні листи та передає у неперсоніфікованому вигляді на засідання ПК КПДМ для рейтингування. Ведеться протокол засідання, який затверджується Головою ПК. Після отримання результатів розгляду відповідальний секретар ПК дешифрує листи, формує відомість та оприлюднює її на інформаційному стенді ПК.
- Усі спірні питання, вирішуються на засіданні Апеляційної комісії за відповідною заявою вступника.

Строки подання та розгляду мотиваційного листа у КПДМ ЛНАМ

Освітній ступінь	Сесії прийому заяв та документів	Подання мотиваційного листа	Розгляд мотиваційного листа
ОС «Бакалавр» на основі ПЗСО			
Денна форма навчання	Основна сесія (бюджет)	01 липня – 23 серпня	24 серпня
	Основна сесія (контракт)	01 липня – 23 серпня	24 серпня
	Додаткова сесія (контракт)	01 липня – 30 серпня	31 серпня
Заочна форма навчання	Основна сесія (контракт)	01 липня – 23 серпня	26 серпня
	Додаткова сесія (контракт)	01 вересня – 21 жовтня	24 жовтня
ОС «Бакалавр» на основі фахового молодшого бакалавра			
Денна форма навчання	Основна сесія (контракт)	01 липня – 23 серпня	24 серпня
Заочна форма навчання	Основна сесія (контракт)	01 липня – 26 серпня	29 серпня
	Додаткова сесія (контракт)	01 – 21 жовтня	24 жовтня
ОС «Магістр»			
Денна форма навчання	Основна сесія (контракт)	01 серпня – 15 вересня	16 вересня
	Додаткова сесія (контракт)	01 вересня – 07 жовтня	10 жовтня
Заочна форма навчання	Основна сесія (контракт)	01 серпня – 15 вересня	16 вересня
	Додаткова сесія (контракт)	01 вересня – 07 листопада	09 листопада

III. СТРУКТУРА НАПИСАННЯ

Головними складовими частинами тексту мотивованого листа є: вступ, основна мотиваційна частина та висновок. Все, що викладено в основній частині, можна впорядковувати за власним баченням, однак рекомендовано дотримуватися наступної послідовності:

- зазначається назва документа, назва ЗВО в який надсилається мотиваційний лист, адресата (директора КПДМ ЛНАМ), адресанта (прізвище, ім'я, по батькові абітурієнта, актуальна електронна адреса для кореспонденції).

1. Вступ

- звернення до адміністрації закладу;
- чітке пояснення вступником причин навчання у КПДМ ЛНАМ та аргументація щодо зацікавленості відповідною освітньо-професійною програмою/спеціальністю;
- переконлива мотивація навчання саме у Косівському інституті ПДМ та яким чином ЗВО може сприяти професійному та особистісному розвитку абітурієнта, як цінності абітурієнта збігаються з цінностями КПДМ, усвідомлення унікальності мистецької школи.

2. Основна частина

- коротка інформація про попередню освіту;
- творчі досягнення (фахові конкурси, участь у мистецьких проектах, та майстер-класах тощо), які мають безпосередній стосунок до обраної спеціальності;
- наявність вольових якостей та цілеспрямованостей, хороші академічні результати з предметів, які є в пріоритеті;
- кар'єрний план, професійні та особисті цілі досягнення успіху в обраній сфері.

3. Висновок

- оригінальні висновки, обґрунтування власних міркувань, підтвердження готовності навчатися у Косівському інституті ПДМ, правильність вибору та сподівання на успішний вступ;
- усвідомлення перспектив розвитку в обраній сфері після завершення навчання;
- зазначення пропонованої тематики магістерської роботи для вступників на ОС «Магістр».

В пріоритеті буде відданість мистецтву та концентрація на професії художника.

Технічні вимоги до написання мотиваційного листа

1. Обсяг мотиваційного листа становить не менше 200 слів.
2. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве – 25 мм, праве – 15 мм, верхнє і нижнє — по 20 мм. Вирівнювання тексту – одночасно зліва і справа.
3. Мотиваційний лист має бути написаний українською літературною мовою з дотриманням вимог чинного українського правопису.

IV. КРИТЕРІЇ РЕЙТИНГУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО ЛИСТА

Перегляд мотиваційних листів здійснюється членами приймальної комісії КПДМ ЛНАМ на засіданні, ретельно вивчаються і формуються за рейтингом у термін, визначений Правилами прийому.

Мотиваційні листи, у яких порушена академічна доброчесність, опрацюванню приймальною комісією не підлягають.

Основними критеріями рейтингування мотиваційного листа є:

- вмотивованість щодо вступу на певну спеціальність чи освітню програму;
- цілеспрямованість абітурієнта (розуміння цілей та шляхів реалізації);
- усвідомлення абітурієнтом відповідності між власними здібностями, знаннями, уміннями та вимогами щодо обраної спеціальності.

Рівень	Виконання умов структури та порядку написання мотивованого листа
Найвищий	Лист укладено відповідно до усіх структурних вимог, є авторським текстом та відображає чітку позицію вступника із наведеними аргументами та фактами щодо вступу до КПДМ ЛНАМ власні амбіції, плани та цілі. Абітурієнт демонструє високий рівень вмотивованості щодо перспектив подальшого навчання на обраній програмі чи спеціальності, розуміє специфіку майбутньої професії. Наведено приклади особистих здобутків та на електронну адресу ПК надіслані підтвердні документи.
Добрий	Лист не в повній мірі висвітлює позицію вступника щодо вибору даної освітньої програми/спеціальності, містить окремі порушення стильової грамотності. Абітурієнт має певні цілі щодо навчання, шляхи реалізації окреслені не конкретно, досягнення в обраній сфері представлені обмежено, зі специфікою навчального закладу та обраної професії знайомий не повною мірою. Текст не завжди логічно вибудований.
Достатній	У листі порушена загальна структура, не вказана чітка мотивація абітурієнта щодо вступу, вибору спеціальності, не наведено достатньо переконливих фактів діяльності та навчання вступника. Абітурієнт не має чітких окреслених цілей щодо навчання та якісного опанування знаннями, вступник не знайомий зі специфікою галузі. Текст не завжди є послідовним.
Недостатній	Лист не відповідає структурним вимогам, вступник не демонструє здатність та вмотивованість до навчання за обраною професією. Абітурієнт не розуміє специфіки спеціальності. Виклад не логічний та не послідовний.