

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора КДІДМ

Вікторія ДУТКА

«27» лютого 2025р.



ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
КОСІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ІНСТИТУТУ ДЕКОРАТИВНОГО
МИСТЕЦТВА
(Нова редакція)**

Ухвалено Вченою радою КДІДМ
«27» лютого 2025р.
Протокол № 6

Уведено в дію наказом
в.о. ректора КДІДМ
№ 3201 від 27.02. 2025р

ВИЗНАЧЕННЯ

Стейкхолдери (англ.Stakeholders) – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Іноді їх називають групами інтересів або групами впливу.

Зовнішні стейкхолдери:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ЗВО і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (промислові підприємства, малі та середні підприємства, організації соціальної сфери), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Внутрішні стейкхолдери:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти бакалаврату, магістратури), та їх батьки;
- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

Важливо для стейкхолдерів:

- держави – вигідність якісної освіти полягає у патріотичному вихованні, компетентнісній підготовці громадян та їх толерантності, знятті соціальної напруги, подоланні проблем безробіття;
- бізнесу – у формуванні активного споживача на ринку благ та компетентного фахівця на ринку праці, можливості самозайнятості;
- соціуму як локальної соціальної мережі – у збереженні цінностей мікроцивілізації, досягненні загальної мети без владних відносин;
- Інституту – у збереженні чи розширенні контингенту студентів, отже, фінансовій незалежності та високому рейтингу тощо.

Процедура (від лат. procedo – просуваюсь, проходжу) — офіційно встановлений порядок здійснення освітньої діяльності у КДІДМ, послідовність дій стейкхолдерів при здійсненні участі в освітньому процесі з метою внесення пропозицій для покращення якості вищої освіти у ЗВО.

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1. Положення про стейкхолдерів освітніх програм Косівського державного інституту декоративного мистецтва (далі – Положення) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, а також учасниками освітнього процесу в Косівському державному інституті декоративного мистецтва (далі – КДІДМ).

2. Положення розроблено на підставі:

законів України:

- «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами);
- «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);
- «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI (зі змінами);

постанов Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами);

- «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами);

- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08. 2015 р. № 579 (зі змінами);

наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 15.05.2024 № 686;

- Рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених Державною науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» (2013 р.);

- «Про затвердження Положення про порядок відрухування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються в закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки» від 07 лютого 2024 року №134.

3. Положення визначає загальні правові й організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів освітніх програм спеціальностей усіх рівнів освіти.

4. Положення запроваджується в дію наказом ректора Інституту.

II. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

1. Мета стейкхолдерів полягає у корегуванні діяльності здобувачів вищої освіти, адміністрації та зацікавлених сторін для сконцентрованої роботи, направленої на вдосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

2. Завдання інституції стейкхолдерів:

2.1. Внутрішніх:

- сформувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації;
- сприяти покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- брати участь у моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм спеціальностей, силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення освітнього процесу тощо);
- впливати на покращення якості освітньої діяльності.

2.2. Зовнішніх:

- визначати пріоритетні напрями запровадження інновацій в освітньому процесі;
- сприяти проходженню всіх видів практики;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетенцій.

ІІІ. НАПРЯМИ ВЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

1. Стейкхолдери мають право впливати на:

- процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- публічність та прозорість управлінської, організаційної та кадрової інформації;
- удосконалення роботи вступної кампанії;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів навчального закладу (бібліотеки, офіційного вебсайту інституту тощо);
- зв'язок із потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- розвиток студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо;
- дотримання академічної доброчесності;
- процес розробки, моніторинг, періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- оцінку рівня компетенцій професорсько-викладацького складу;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- вибір методів навчання та виховання під час викладання навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;
- якість матеріально-технічної бази Інституту;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
- забезпечення справедливості при формуванні рейтингів успішності студентів, вирішенні питань щодо відрахування здобувачів вищої освіти;
- якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти в наукових конференціях, публікаціях тощо.

2. Здобувачі вищої освіти КДІДМ мають право брати участь в опитуванні, анкетуванні, висловлювати власні оцінки, пропозиції, брати на себе відповідальність і впливати на забезпечення якості освіти.

IV. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності може здійснюватися:

- через участь в адміністративних структурах (вчена рада КДІДМ, приймальна комісія, стипендіальна комісія, збори трудового колективу тощо);
- через органи студентського самоврядування;
- колективно (ініціативні групи, академічні групи, академічний потік);
- індивідуально.

2. Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в КДІДМ може здійснюватися через:

- опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій.

3. Зобов'язання адміністрації КДІДМ — забезпечити прозорість і публічність опитувань здобувачів вищої освіти.

Погоджено:

Проректор з навчальної роботи



Галина ЮРЧИШИН

Юрисконсульт



Світлана САБАДАШ-МИЦЬО