

**Внутрішній моніторинг якості освіти:
Аналіз опитування викладацького складу КДІДМ щодо покращення
якості освіти у КДІДМ (жовтень 2025 р.)**

Сектором внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Косівському державному інституті декоративного мистецтва було проведено опитування науково-педагогічних працівників щодо чинників, які впливають на покращення якості освіти.

На запропоновані питання відповіло 73% викладацького складу інституту, з яких 23 % працює на кафедрі дизайну, 27 % – на кафедрі декоративного мистецтва, 15,4 – на кафедрі образотворчого мистецтва та академічних дисциплін та 7,6% – на кафедрі історії мистецтва та соціально-гуманітарних наук. Було визначено, що педагогічний досвід 68,4% опитаних становить більше 20-ти років викладання; 15,8 % працюють більше ніж 10 років, але менше ніж 20 років і 15,8 % менше 5-ти років.

На думку опитаних на покращення якості викладання найсуттєвіше впливає **підвищення кваліфікації педагога** – таку відповідь дали 73,6 % респондентів; **покращення матеріально-технічної бази** викладання та **матеріальне стимулювання за конкретні досягнення** є важливими чинниками на думку 63,1 % опитаних; 52,6 % респондентів відзначили **академічну доброчесність** як фактор покращення якості викладання. **Академічна мобільність** учасників освітнього процесу є важливою для покращення якості викладання для 31,5% опитаних. **Особистий приклад професійної діяльності викладача** впливає на якість викладання найменше – 10,5 %. Відповідь на це запитання дозволяла обирати кілька варіантів.

Викладачі також висловили свої ідеї щодо підвищення якості освіти в інституті.

Було висловлено наступні пропозиції:

- актуалізація навчальних програм з урахуванням потреб роботодавців;
- інтеграція міждисциплінарних курсів;
- обов'язкове впровадження розвитку м'яких навичок (Soft Skills);
- запровадження гнучкості вибору курсів студентами (Minor/Major);
- обов'язкова щорічна педагогічна сертифікація викладачів з сучасних методик;
- фінансова підтримка міжнародної мобільності та стажувань викладачів;
- впровадження системи оцінки ефективності "360 градусів" (студенти, колеги, адміністрація);
- перехід до бонусної системи оплати праці прив'язаної до KPI (рейтинг викладача, гранти, публікації);
 - повне використання LMS-систем та цифрових інструментів для всіх курсів;
 - регулярне оновлення лабораторного обладнання та програмного забезпечення;
 - облаштування сучасних коворкінг-зон для навчання та командної роботи;
 - збільшення кількості практичних занять та стажувань із залученням фахівців з галузі;

- активізація роботи Центру кар'єри та ініціювання спільних проєктів, замовлених бізнесом;
- включення в навчальний процес роботи над створенням проєкту спільного для викладача та групи студентів, який би мав практичне застосування;
- постійне професійне зростання педагога і активність студентської аудиторії;
- збільшення на старших курсах кількості завдань пошукового творчо-експериментального, характеру;
- покращення психологічного настрою викладача та його компетентностей;
- залучення фахівців для проведення лекцій, презентацій, майстер-класів;
- участь студентів у творчих конкурсах.

